**Конспект занятия по окружающему миру с использованием ИКТ в средней группе "Весна и ее признаки"**

Подготовила: воспитатель Волкова Татьяна Викторовна

**Цель:** Обобщение представлений детей о весне.

**Задачи:**активизировать лексический запас по теме «Весна» (весна, весенние месяцы, приметы весны); развивать связную речь;

стимулировать мыслительную и речевую активность детей;

воспитывать бережное отношение к природе, формировать умения работать в коллективе.

 **Ход занятия:**

**I. Организационный момент**

– Ребята как сегодня тепло и светло. Давайте подойдем к окну и посмотрим, что происходит на улице.

Затем садятся за столы.

-Ребята, отгадайте загадку.Слайд 2

Пришла, улыбнулась- утихли метели.

Позванивать стал колокольчик капели.

Река пробудилась, растаяли льды

Наряд белоснежный одели сады.

- О каком времени года идет речь?

- О весне (ответы детей)

- Правильно

- Давайте сядем и поговорим о весне

-Ребята, а какое время года было до весны?

- Зима (ответ детей)

- А зиму с весной вы не перепутаете?

- Нет (ответ детей).

-Давайте проверим.

Подбор антонимов.

Зима ушла, а весна… пришла.

Зима холодная, а весна … теплая

Зима солнце морозит, а весной. греет

Зимой надевают шубы, а весной… куртки

-Все правильно ответили молодцы

**II. Основная часть**

Развитие по картине, развитие связной речи. Актуализация лексики по теме «Весна».

-Давайте внимательно посмотрим на картину и ответим на вопросы.

-Какое время года изображено на картине? -… весна

-Как вы догадались? По каким признакам? -… ярко светит солнышко.

Небо голубое. Деревья еще без листьев. Набухают почки. Травка зеленеет, появились первые цветочки. Слайд 3

Давайте еще раз вспомним признаки весны– мнемодорожка.

Солнце греет... и сосульки... Слайд 4

День становится длиннее, ночь короче...

Проталины и подснежники. Слайд 5

Набухают почки и возвращаются перелетные птицы (ласточка)

-Молодцы! Все правильно назвали!!!

2.- Дети, давайте вспомним, что в каждом времени года есть три месяца. Сейчас мы с вами познакомимся с весенними месяцами.

- 1 месяц- март.

Послушайте, каким он бывает:

Дует теплый, южный ветер,

Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

- Про какой месяц вам прочитала стихотворение -… про март Слайд 6

-2 месяц- апрель

Послушайте стихотворение и про него:

- Яростно река ревет

И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся,

В небе жаворонка трель.

- Про какой месяц было это стихотворение. Слайд 7

- 3 месяц- май

- Что же это за месяц?

- Зеленеет даль полей,

Запевает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

- О каком месяце я прочитала? Слайд 8

- Ребята, давайте повторим, какие три месяца есть у весны? – март, апрель, май (дети отвечают хором и по одному).

-Молодцы! Все правильно назвали!!! А теперь немножко отдохнем!

**3. Физминутка «Солнечные цветочки"**

- Ребята, мы с вами превратимся в весенние, солнечные цветочки (*включается аудиозапись приятной музыки).*

Мы сидим в земле, как семечки (*дети присели*).

Поднимаемся к солнышку, вверх, как ростки (*дети встают и тянутся на носочках вверх) .*

Распускаемся, как цветочки (*дети разводят руки в стороны*) .

Молодцы, ребята, какие замечательные солнечные цветочки расцвели в нашей группе.

Посмотрели друг на друга и улыбнулись.

- Я предлагаю поиграть в “весенние слова”.

Голубое, яркое, чистое, весеннее, высокое - что это? (небо)Слайд 9.

Веселая, звонкая, прозрачная - что это? (капель сосульки)

Холодный, снежный, светлый, весенний, солнечный - что это? (день)Слайд 10.

Серый, рыхлый, грязный - что это? (снег весной)

Веселый, прозрачный, журчащий – что это? (ручей) Слайд 11

Яркое, лучистое, теплое – что это? (солнце)

- Молодцы ребята!

5. -А кто из вас правильно ответит на вопросы:

-Распускаются листочки или цветочки?

-Порхают птички или лисички?

-Тает снежинка или слезинка?

-Журчат ручьи или грачи?

-Набухают почки или листочки?

-Прилетают насекомые или птицы?

- Правильно догадались!

**III.Заключительная часть занятия**

Повторение, закрепление, обобщение материала.

- Дети, о каком времени года мы говорили сегодня?

- О весне.

- Какие весенние месяцы вы знаете?

- Март, апрель, май.

- Какие признаки весны вы знаете?

- Весной становится теплее, солнце сильно нагревает землю, появляются цветы и трава, тает снег, прилетают птицы из теплых стран.

- Молодцы! Хорошо потрудились!!!

**Конспект занятия в средней группе**

**"Признаки весны"**

**Области:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:** систематизация знаний детей о первых признаках весны.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять знания о смене времен года; дать представление об изменениях, происходящих ранней весной в природе; выявлять простейшие причинно-следственные связи (солнце пригревает, тает снег, капают сосульки, появляются проталины, набухают почки и т.д.); активизировать наблюдательность; продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, строить сложные предложения.

**Развивающие:**развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, память, зрительное восприятие, отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре, формировать интерес детей к природе.

**Воспитательные**: воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе; воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы..

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций о весне;чтение стихов рассказов о весне: «Весна» Г.Ладонщиков, Н. Сладков «Медведь и солнце», «Весенние воды» Ф.Тютчев, «Заюшкина избушка», «Снегурочка»; наблюдения на прогулке за признаками весны: капель, таяние снега, ручьи, набухание почек на деревьях, яркость солнца, появление перелётных птиц и др.

**Оборудование:**Мультимедиа-проектор, магнитная доска.

**Материал:**демонстрационный - презентация «Весна»; картинки с признаками весны; картинки с изображением зимы и весны; изображение подснежников

**Ход деятельности:**

1. Организационный момент

Интерактивная игра «Здравствуй, друг!»

– Здравствуй, друг!            *Пожимают друг другу руки.*

– Как ты тут?                       *Ласково треплют за ушко.*

– Где ты был?           *Разводят руки в стороны, приподнимают плечи.*

– Я скучал!                            *Прикладывают правую руку к сердцу.*

– Ты пришел?                       *Постукивают по плечу.*

– Хорошо!                             *Обнимают друг друга.*

Все расселись по местам, никому не тесно,
По секрету скажу вам: "Будет интересно!”

2. Основная часть.

- Вот и закончилась зима. Назовите зимние месяцы.

- Какое время года наступает после зимы?

- В каком месяце начинается весна?

- Какие еще весенние месяцы вы знаете?

- Какое небо весной? (голубое, ясное, высокое, чистое, безоблачное)

- А солнце какое?(весеннее, теплое, яркое)

- Что происходит с солнцем весной? (ярко светит, пригревает, ласкает)

- Какой снег?(темный, грязный, рыхлый)

- Что происходит со снегом весной? (тает, темнеет, оседает)

- Почему весной тает снег? (солнце пригревает)

- Откуда берутся ручейки? (снег тает, превращается в воду)

- Ветер какой?(свежий, весенний, теплый)

- Что происходит с деревьями? (у них набухают почки)

- Кто прилетает из теплых краев? (грачи, скворцы, журавли)

- Какие цветы появляются весной? (подснежники, мать-и-мачеха, первоцвет)

- Как одеваются люди весной?

- Что происходит со льдом на реках? (тает, трескается, начинается ледоход)

- Молодцы! Какие вы наблюдательные. Посмотрите, какая у меня есть коробка. Посмотрим, что в ней?

-Здесь перепутаны картинки. Попробуем их разобрать. Справа повесим картинки с признаками весны, а слева – с признаками зимы.*(дети выполняют задание на магнитной доске)*

-Ребята, а какие цветы расцветают весной первыми? (Подснежник)

-Смотрите какие на полянке подснежники, а вы хотите превратиться в подснежники? (да)   - Начинаем превращение

     Влево – вправо повернитесь,
     И в подснежник превратитесь.
(*Дети садятся на корточки. Стихи сопровождают движениями, которые дети выполняют вместе с воспитателем*).

**Физминутка «Подснежники»**

Вот подснежники проснулись (*встают, протирают глаза*),

Улыбнулись (*улыбаются),*

Потянулись (*тянутся)*,

Раз - росой они умылись *(умываются),*

Два – изящно покружились (*кружатся)*,

Три – нагнулись и присели *(наклоняются и приседают*),

А четыре полетели (*бегают)*,

Пять они остановились *(останавливаются*)

И тихонько опустились (*приседают).*

-Молодцы, вы были настоящими цветочками-подснежниками. Теперь нам надо обратно превратиться в деток. Влево – вправо повернитесь, и в ребяток превратитесь (дети возвращаются на стульчики).
Молодцы!

- А сейчас внимание на экран (демонстрация презентации «Весна»)

3. Заключительная часть.

- Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами позанимались? О каком времени годы мы сегодня говорили? Что вам понравилось? Что вы узнали нового?