

Краткосрочный детсадовский проект «Радужная неделя»

Для поднятия эмоционального настроения дети приходили в сад в одежде цвета дня. В приемной вместе с родителями выполняли задания: выбери цвет своего настроения и приклей сердечко на радугу; выбери лепесток цветика-семицветика и исполни поручение, написанное на лепестке; Выбери карточку «Гадание от Бабы Яги» и прочитай что ждет тебя в ближайшее время. «Радужная неделя» протекала, как путешествие по «стране Красок». Было весело и радостно.

Цель:

Закрепить знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету; способствовать развитию положительных эмоций.

Задачи:

- Закрепить знание цветов радуги у детей.
- Научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета.
- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами
- Учить детей различать теплые и холодные цвета
- Упражнять в умении рассказывать о цвете
- Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы

Содержание работы:

Понедельник – «Путешествие в Красно-оранжевое королевство».

- Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», "Найди и назови все красное".
- Подвижные игры: «Красная ленточка»
- Упражнения на дыхание: «Красный шарик»

Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длинный выдох и вдох.

- Упражнение на развитие мелкой моторики рук. Беседа «Что бывает красным?».
- Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный, Значит двигаться опасно».

Вторник - «Путешествие в Желтое королевство».

- Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Оранжевый, Желтый», "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга»;
 - Подвижные игры: «Построим башенки»
 - Упражнения на дыхание: «Бабочка и цветы» -развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.
- Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Солнышко, солнышко –золотое донышко» -развивать умение включаться в игровые действия.
- Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».

Среда - «Путешествие в Зеленое королевство».

Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое"
- Подвижные игры: «Разноцветные мячики».
- Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика
- Аппликация «Веселый лягушонок»,

Рисование: «Дерево» (У дерева ствол, на стволе много веток, А листья на ветках зеленого цвета).

- Беседа «Любимое комнатное растение». Цель: формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека.
- Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок».

Четверг – «Путешествие в Голубо-синие королевство».

- Аппликация : Тучка с веселым дождиком. Дидактические игры: «Давайте познакомимся –Я Голубой, Синий»,
- «Каждый предмет на свое место»,
- «Найди крышку»
- Подвижные игры: «Крепость»

Пятница – «Путешествие в Фиолетовое королевство».

- Дидактические игры:
«Давайте познакомимся – Я Радуга»,
Заучивание чистоговорок:
«Как Однажды **Ж**ан **З**вонарь **Г**оловой **С**ломал **Ф**онарь»;
«**К**аждый **О**хотник **Ж**елает **З**нать **Г**де **С**идит **Ф**азан».
- Подвижные игры:
«Разноцветная карусель» Цель: развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.
- Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга-дуга»
- Пластинография : Лепим цветы – фиолетовые ирисы и фиалки. Рисование «Радуга» (коллективное рисование ладошками определенного цвета). Цель: учить детей рисовать ладошками, развивать мелкую моторику рук.
- Закреплять основные цвета.



