МБДОУ «Совёнок»

Новосибирская область, Кольцово

НОД образовательная деятельность по окружающему миру

 «Все профессии нужны, все профессии важны - Флорист»

Составил: Воспитатель высшей категории - Волкова Татьяна Викторовн

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я хочу вас сегодня познакомить с профессией флориста.

Что же такое флористика?

**Занятие флористикой** — это общение с природой, возможность проявить своё творчество, выразить своё настроение и душевное состояние в цветочной композиции. Флористика  - искусство составления букетов, коллажей и картин из природных материалов.

Существует легенда о Флоре, великой богини растительности, садов и всякого цветения. Ее даже называли «матерью цветов».

Пока богиня не приняла власть над землей, земля была одноцветна и пуста. Но Флора бросила в почву первые семена, и земля покрылась ярким нарядом. Ей подчинены хлебные поля и виноградники, медоносные долины и пасеки, плодовые сады и цветущие луга.

Флора владела и особым цветком, после его прикосновения рождалось новое растение, детеныш животного и даже ребенок.

Флора также является покровительницей и богиней весны, пробуждающей природу.

**Флорист** - это человек, который понимает "язык цветов" и дарит людям частичку красоты. Его работа очень кропотливая. Флористы составляют букеты и икебаны, украшают помещения, витрины и интерьеры цветами и растениями. Профессиональный флорист даже способен безошибочно определить, как давно был срезан цветок и сколько он проживет в букете.

**Воспитатель:** Из каких цветов можно составить букет? Давайте поиграем в игру. Дидактическая игра:«Назови цветок»

**Воспитатель:**  Полностью готовые работы используются для украшения помещений или же в качестве подарка.

  Однако, как и любой вид прикладного искусства, флористика требует от начинающих ее постигать, усидчивости и терпения.

  Как вы думаете, какими еще качествами должен обладать флорист?

Дети:

Фантазия, аккуратность, старание, начатое дело доводить до конца (усердие), трудолюбие.

**Воспитатель:**  Правильно, ребята. Еще я бы добавила к вашим ответам такое качество, как чувство меры и любовь к окружающей нас природе.

**Физминутка:**

 Цветы

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)
К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)
Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)
Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)
Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)
Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)
Ветерок убегай! (грозят пальчиком)
Ты цветочки не сломай! (приседают)
Пусть они растут, растут,
Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, где можно приобрести работы флористов.

Дети: В цветочном магазине.

Воспитатель: Правильно. А хотелось бы и вам побывать в роли флориста, почувствовать себя настоящим творцом, художником который делает из цветов разнообразные композиции? Тогда рада представить вам новую сюжетно- ролевую игру «Цветочный магазин».

**Цели:** закреплять умение различать цветы, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.

**Воспитатель:**

-Ребята вам понравилась игра?

-С какой профессией мы сегодня познакомились?

-Как вы думаете, это нужная профессия?

-В жизни человека цветы занимают особое место. Цветы всегда приносят человеку радость и эстетическое наслаждение. Зеленый цвет, преобладающий цвет растений и цветов - один из самых природных и естественных. Находясь в непосредственной близости с цветами и растениями, мы получаем заряд положительной энергии, чувствуем, как меняется наше настроение. Уходит усталость, раздражительность - мы успокаиваемся. Растение радует каждого из нас своей зеленью, распускающимися бутонами и мы всегда с удовольствием смотрим на цветы. Ребята, наше занятие подходит к концу, я вас благодарю за активное участие.